

Englisch für Anfänger A1

Lernheft 4

Wo leben Sie? – Where do you live?

Inhaltsverzeichnis:

4.1	Einleitung	2
4.2	Lektion 4: Wo leben Sie?.....	2
4.3	Landeskunde: Das Leben in der Stadt – das Leben auf dem Land.....	4
4.4	Redewendungen: Wegbeschreibung	5
4.5	Hörverständnis: Ein Student in Oxford	6
4.6	Grammatik	7
4.7	Wortschatz: Zahlen und Ordnungszahlen	9
4.8	Übungen	10
4.9	Zusammenfassung	11
4.10	Hausaufgabe	12
4.11	Lösungen für die Übungen	14
4.12	Vokabular.....	19
4.13	Anhang	20



4.1 Einleitung

Guten Tag, wie geht es Ihnen heute?

Es freut uns, Sie in Heft 4 begrüßen zu dürfen! Hat Ihnen das letzte Lernheft über die verschiedenen Nationalitäten Spaß gemacht? Heute sprechen wir über Orte, an denen Menschen leben, über kleine Städte und große Metropolen. Sind Sie bereit? Dann lassen Sie uns weitermachen!

Wenn Sie die folgende Lektion durchgearbeitet haben, können Sie

Sprechsituationen	Spezifische Ziele je Sprechsituation	
nach der Adresse fragen; die eigene Adresse angeben; nach geografische Lage eines Ortes fragen und darauf antworten; die eigene Stadt vorstellen; die Entfernung zwischen zwei Orten erfragen/ angeben.	Grammatik:	Steigerung der Adjektive mit -er/more Sonderfälle bei der Adjektivsteigerung Adjektive bei Vergleichen
	Wortschatz:	Zahlen 30 bis 100 Ordnungszahlen 1 bis 10
	Landeskunde:	Leben auf der Stadt-Leben auf dem Land



CD 1 Track 20

4.2 Lektion 4: Wo leben Sie?

- Hören Sie sich die Wohnortbeschreibung von Lisa mindestens zweimal an, ohne mitzulesen.
- Vielleicht kennen Sie schon einige Wörter? Welche Wörter verstehen Sie im Text?

- Lesen Sie bei dem dritten Hörgang den Text mit. Versuchen Sie dabei, Details zu Lisas Wohnort und der Umgebung zu verstehen.
- Versuchen Sie, beim vierten Mal den Text Satz für Satz laut nachzusprechen. Nutzen Sie dazu wieder die Pausentaste.
- Hören Sie sich nun das Gespräch noch einmal an und unterstreichen Sie die Informationen zu Lisas Wohnort, die Sie im Text verstehen.

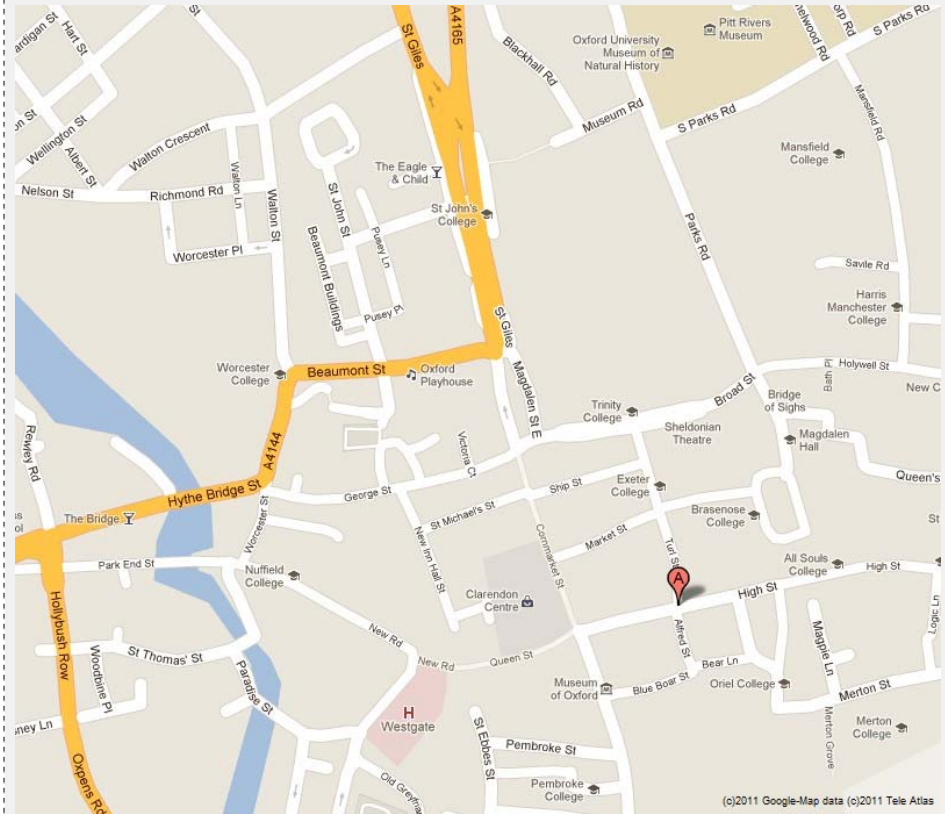
Die Übersetzung des Textes finden Sie unter *4.11 Lösungen zu den Übungen*. Versuchen Sie bitte zunächst, die Übungen ohne Zuhilfenahme der Übersetzung durchzuführen.



Live in the city of Oxford

Hello, my name is Lisa. How are you? I am 27 years old and I live in Oxford, a university city in England. Do you know Oxford? Many people visit London, the capital of England, every year, but we see many tourists here in Oxford as well. Do you know where my city is? It is about 60 kilometres north-west of London. Maybe you know the university here? It is very famous.

Oxford is not a very big city. It has about 160,000 inhabitants. It is located close to the river Cherwell and to the river Thames. The Thames also runs through London.



Because of the university and the big Bodleian library, my city is very famous. But we have some shopping centres, cinemas and some wonderful restaurants and cafés!

I live close to the city centre of Oxford. It is really beautiful here! There are some parks and the houses are very nice, too. And you can do many things around here: there is a nice restaurant, the “Eagle and Child”, where you can sit in the sun. The colleges and the library are very close, too. My work is close, too. I work as a gardener at the Museum of Natural History. In the summer I can even ride my bike there!

I live in a house on Wellington Street. Can you find it on the map?

My house is very old. I like it very much. It is blue, with white windows and it has a small garden. Inside there are 3 rooms: a living room, where I like to watch TV with my dog Franklin and my sister Rita. Then there is my room and my sister's room and of course we have a small bathroom and a kitchen, too. We like to cook in the evening when we come home from work.

6. Können Sie schon auf der Karte einzeichnen, wo ungefähr Lisas Haus ist? Können Sie auch schon andere Orte auf der Karte erkennen und wissen Sie, wie sie heißen? Versuchen Sie es!



4.3 Landeskunde: Das Leben in der Stadt – das Leben auf dem Land

- ◆ Lesen Sie den Text laut vor und achten Sie dabei auf die Aussprache der Laute und auf die Satzintonation. Nehmen Sie sich dabei auf und senden Sie diese Aufnahme an Ihre Fernlehrerin bzw. Ihren Fernlehrer. Ihre Ausspracheübung wird individuell korrigiert und Sie erhalten Tipps für die Verbesserung Ihrer Aussprache.

Bereits das laute Lesen ist eine gute Übung, um die genaue Aussprache und die Satzintonation für sich zu trainieren und damit immer besser zu werden. Aber gerade die Auswertung Ihrer Ausspracheübung wird Ihnen noch weiter helfen. Wenn Sie das Feedback erhalten haben, schauen Sie sich die Fehler an und hören Sie sich noch einmal Ihre Aufnahme an. Das schult Ihr Gehör und Ihre Aussprache!

Living in London - Craig

My name is Craig and I live in London, the capital of Britain. I live here together with more than 7 million other people. The city is always busy and I love my life here. There are many cinemas, shops, bars and wonderful restaurants. You meet many people from many different countries here. I like to go out every night. This is easy because I live in Merton, a nice part of London. But there are also not so nice parts of the city. For example north-east of Merton, there is Lambeth. They have a lot of crime there. I hardly leave the city at all. I have everything I need here! Sometimes I visit a different part of London like Camden or Westminster and this feels like a different city or even country, too.

Living in Oxford – Lisa

My name is Lisa and I live in Oxford, a university city in England. Oxford is small, but I love the city because I like to live in a relaxed and quiet place. We have a cinema, some small shops and two or three nice restaurants. And of course there are the colleges of the University and the libraries. I do not like to go out much. I prefer to stay at home and read a nice book or play some games with my family. Sometimes I like to go and be in a city, and then I usually take the bus and go to London, the capital of Britain, about 60 km in the south-east. Once a year my family travels to Plymouth at the South Coast of Britain for a week, but this is a 4 hour trip because the city is almost 300 km southwest from here.



Die Übersetzung der Texte finden Sie unter *4.11 Lösungen zu den Übungen!*

- ◆ Jetzt haben Sie einige Dinge über das Leben in London und das Leben in der kleinen Stadt Oxford erfahren. Versuchen Sie nun, die folgenden Begriffe mit der Ihrer Meinung nach passenden Stadt zu verbinden!

busy – quiet – millions – small – large – colleges –
relaxed – crime – library –Merton – Camden

London, England	Oxford, England

4.4 Redewendungen: Wegbeschreibung

Schauen Sie sich bitte den folgenden Beispieltext an:

Excuse me, can I ask you a question?

Entschuldigung, kann ich Ihnen eine Frage stellen?

Of course! How can I help you?

Natürlich! Wie kann ich Ihnen helfen?

I am looking for the Clarendon Centre.

Ich suche das Clarendon Center.

It is not very difficult to find. I can explain to you how to get there!

Es ist nicht sehr schwer zu finden. Ich kann Ihnen erklären, wie Sie dorthin kommen.

That would be very nice! Can you show me the way on this map?

Das wäre sehr nett! Können Sie mir den Weg auf dieser Karte erklären?

Of course. See, **we are now at the corner** of Norham Road and Bradmore Road. To get to the Clarendon Center **you have to go down** Bradmore Road which becomes Park Road. Go down Park Road until it crosses Broad Street, then you **turn right** and you go **straight** down two more blocks, **crossing** a very small street named Turl street. The **next crossing** is Cornmarket Street, turn left here. Then you can see the Centre **on the right side of the street**, you cannot miss it.

Natürlich. Schauen Sie, wir sind jetzt an der Ecke von Norham Road und Bradmore Road. Um zum Clarendon Center zu gelangen, müssen Sie die Bradmore Road hinuntergehen, die (später) Park Road wird. Gehen Sie die Park Road hinunter, bis sie die Broad Street kreuzt, dann biegen Sie rechts ab und gehen geradeaus zwei Blöcke weiter (und) überqueren eine kleine Straße, Turl Street genannt. Die nächste Kreuzung ist die Cornmarket Street, biegen Sie hier links ab. Dann können Sie das Center auf der rechten Seite der Straße sehen, Sie können es nicht verfehlen.

Thank you so much for your help!

Danke vielmals für Ihre Hilfe.

Oh, you are very welcome!

Gern geschehen!

Wie Sie sehen, empfiehlt es sich, vor die Frage nach dem Weg ein **Excuse me** zu setzen, dann bekommt man auch eine höfliche Antwort.

I am looking for bedeutet: *ich suche nach* und bietet sich an, wenn man nach einem bestimmten Gebäude oder einer Straße sucht. Alternativ kann man auch **Do you know how I can get to...?** benutzen, was soviel bedeutet wie *Wissen Sie, wie ich zu ... komme?* Sie nennen einfach nur noch den Ort, zu dem Sie gelangen möchten.

Auch bei einer Antwort wird im Englischen sehr viel Wert auf Höflichkeit gelegt. Ein **of course** oder ein informelles **sure** (sicher) oder **no problem** (kein Problem), wird häufig auf eine solche Frage geantwortet.

Um die Wegbeschreibung einzuleiten, wird der Antwortsatz oft mit **to get to**, (um nach ... zu gelangen) eingeleitet. Daneben sind bei einer Wegbeschreibung dann natürlich die Richtungen **left** (links), **right** (rechts) und **straight** (geradeaus), sehr wichtig. Übrigens: Falls es mal nicht auf Anhieb geklappt hat, **to turn around** bedeutet *umdrehen* oder *umkehren*.

Sollten Sie mal nicht zu Fuß unterwegs sein, gibt es natürlich auch noch allerlei Verkehrsmittel, mit denen Sie unterwegs sein können:

to go by bus	<i>mit dem Bus fahren</i>
to take the train	<i>mit dem Zug fahren</i>
to drive with the car	<i>mit dem Auto fahren</i>
to go by bike	<i>mit dem Fahrrad fahren</i>
to fly	<i>fliegen</i>
to take the tram/subway	<i>die Straßenbahn/ U-Bahn nehmen</i>

Subway ist immer die U-Bahn. Lediglich die U-Bahn in London hat einen anderen Namen, diese wird **the tube** genannt!



CD 1 Track 21

4.5 Hörverständnis: Ein Student in Oxford

- Hören Sie sich zweimal die folgenden Sätze auf der CD an, in denen Adam über sein Leben als Student in Oxford berichtet. Versuchen Sie dabei zu verstehen, welcher Weg auf der Karte von Oxford beschrieben wird.
- Zeichnen Sie beim dritten Mal Hören den beschriebenen Weg in der Karte von Oxford nach.
- Nun hören Sie sich die Sätze noch einmal an und kontrollieren Sie die von Ihnen eingetragenen Wege.
- Lesen Sie die Sätze anschließend selbst laut vor – ohne die Hilfe der Aufnahme.

Den geschriebenen Text sowie die Lösung für diese Aufgabe finden Sie am Ende dieses Heftes unter *4.11 Lösungen zu den Übungen*.



4.6 Grammatik

Die Steigerung der Adjektive mit -er

Im letzten Heft haben Sie die Adjektive kennengelernt. Wie im Deutschen gibt es auch im Englischen Steigerungsformen für die Adjektive. Sehen Sie dazu die folgenden Beispiele:

Beispiele:

ein schöner Mantel	ein schön erer Mantel
eine schöne Tasche	eine schön ere Tasche.
ein schönes Haus	ein schön eres Haus

Über die veränderten Endungen der Adjektive haben wir bereits in der vorigen Lektion gesprochen. Nun sehen Sie der Steigerung der Adjektive zu den gleichen Beispielen im Englischen.

Beispiele:

a nice coat	a nice r coat
a nice bag	a nice r bag
a nice house	a nice r house

Wie Sie sehen, wird das Adjektiv **nice** gesteigert, indem man ein **-er** anhängt. Die Steigerung der Adjektive funktioniert bei fast allen einsilbigen Adjektiven auf diese Art und Weise. Sehen Sie weitere Beispiele:

Beispiele:

great	greater	<i>größer</i>
fast	faster	<i>schneller</i>
slow	slower	<i>langsamer</i>
warm	warmer	<i>wärmer</i>
cold	colder	<i>kälter</i>
young	younger	<i>jünger</i>

Das ist doch gar nicht schwer, nicht wahr? Allerdings gilt es, noch eine Hürde zu bewältigen: Es gibt neben der Endung **-er** für die Steigerung eines Adjektivs noch eine weitere Möglichkeit:

Die Steigerung der Adjektive mit more

Adjektive, die mehr als nur eine Silbe haben, also länger sind, werden mit einem vorangesetzten **more** (deutsch: *mehr*) gesteigert.

Beispiele:

beautiful	more beautiful	<i>schöner</i>
comfortable	more comfortable	<i>bequemer</i>
stressful	more stressful	<i>anstrengender</i>
relaxed	more relaxed	<i>entspannter</i>
powerfull	more powerfull	<i>mächtiger</i>
important	more important	<i>wichtiger</i>

Sie sehen, die Steigerung wird einfach nur das Voranstellen von **more** durchgeführt. Kommen wir nun zu ein paar wenigen Ausnahmen:

Sonderfälle bei der Steigerung der Adjektive

Es gibt bei der Steigerung der Adjektive einige Ausnahmen, die immer wieder einzeln im Heft vorgestellt werden. Es handelt sich jedoch wirklich um sehr wenige, die Sie sich jedoch besonders merken müssen, da es sich um sehr wichtige Vokabeln handelt. In diesem Heft möchten wir Ihnen vier dieser Ausnahmen vorstellen:

good	better	bad	worse
far	farther	easy	easier
		big	bigger

Es ist am einfachsten, wenn Sie sich diese Wörter einfach als Vokabeln einprägen. Zu der Steigerung von **easy** bleibt zu sagen, dass alle Adjektive, die mit **-y** enden, mit **-ier** gesteigert werden. Bei dem Adjektiv **big** ist hingegen darauf zu achten, dass die gesteigerte Form mit **gg** geschrieben wird, statt nur mit einem **g**.

Adjektive bei Vergleichen

Wenn Sie ausdrücken wollen, dass etwas *schöner* oder *schlechter* ist, vergleichen Sie in der Regel zwei Dinge miteinander. Wenn Sie also einen Vergleich machen möchten, benötigen Sie im Englischen das Wort **than** (als).

Beispiele:

Oxford is more beautiful than London.	<i>Oxford ist schöner als London.</i>
My house is older than your house.	<i>Mein Haus ist älter als dein Haus.</i>

Das Wörtchen **than** kann leicht mit dem Wort **then** (dann) verwechselt werden! Achten Sie also darauf!

4.7 Wortschatz: Zahlen und Ordnungszahlen

Die Zahlen von 31 bis 100

- ◆ Um die Aussprache zu üben, hören Sie sich nun die Zahlen von 31 bis 100 mehrmals auf der CD an und sprechen Sie sie nach. Benutzen Sie dabei die Tabelle, um mitzulesen!



CD 1 Track 22

31	thirty-one	70	seventy
32	thirty-two	71	seventy-one
40	forty	72	seventy-two
41	forty-one	80	eighty
42	forty-two	81	eighty-one
50	fifty	82	eighty-two
51	fifty-one	90	ninety
52	fifty-two	91	ninety-one
60	sixty	92	ninety-two
61	sixty-one	100	(one) hundred
62	sixty-two		

Damit haben Sie nun alle Zahlen bis 100 gelernt. Wie Sie sehen können, ist die Kombination der Zahlen im Zehnerbereich immer dieselbe.

Die Ordnungszahlen bis 10

- ◆ Nun sind die Ordnungszahlen dran. Trainieren Sie Ihre Aussprache! Hören Sie auch hier wieder die Zahlen auf der CD an und sprechen Sie diese auch nach. Übrigens ist es eine wunderbare Gelegenheit, das knifflige **-th** zu üben!



CD 1 Track 23

first	1 st	<i>der/die/das erste</i>
second	2 nd	<i>der/die/das zweite</i>
third	3 rd	<i>der/die/das dritte</i>
fourth	4 th	<i>der/die/das vierte</i>
fifth	5 th	<i>der/die/das fünfte</i>
sixth	6 th	<i>der/die/das sechste</i>
seventh	7 th	<i>der/die/das siebente</i>
eighth	8 th	<i>der/die/das achte</i>
ninth	9 th	<i>der/die/das neunte</i>
tenth	10 th	<i>der/die/das zehnte</i>

Die Ordnungszahlen im Englischen sind unveränderlich und unterscheiden sich nicht, wie im Deutschen, nach dem Geschlecht (*der, die, das*). Die weiteren Ordnungszahlen werden Sie im nächsten Heft lernen.



4.8 Übungen

Kommen wir nun zu den Übungen! Sie finden, wie gewohnt, am Ende des Lernheftes unter 4.11 die Lösungen zu den Übungen. Viel Erfolg!

- a. Setzen Sie die gesteigerte Form des Adjektivs in der Klammer am Ende des Satzes in die Lücke ein!
1. Is your son twelve years old? - No, he is _____. He is fourteen. (old).
 2. Do you still have your green car? No, I have a _____ car now, it is red. (nice)
 3. Is your new job good? No, it is _____ than my old job. (stressful)
 4. Is it cold in Hawaii? No, it is much _____ than here. (warm)
 5. Do you feel relaxed today? No, I even feel _____ than yesterday. (tired)
- b. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1. My new house is bigger than my old house.
 2. Her brother is older than she is.
 3. This couch is much more comfortable than my couch.
 4. It is even warmer than yesterday!
 5. This job is even more relaxed than my last job!
 6. Do you like chocolate or vanilla ice cream better?
 7. Today the weather is even worse than yesterday.
 8. Germany is much smaller than Canada.
 9. London in England is much bigger than London in Ohio.
 10. Do you have a younger brother?
- c. Übersetzen Sie ins Englische.
1. Ulrike ist die jüngere Schwester.
 2. Mein Haus ist kleiner als das Haus meiner Nachbarn.
 3. Leben Sie in einer kleineren oder in einer größeren Stadt?
 4. Was denkst du ist aufregender?
 5. Ich war als erster zu Hause.
 6. Neil ist der zweite von drei Brüdern.
 7. Sein Bruder John ist jünger.
 8. Nein, ich mag lieber ein kleineres Auto.
 9. Dieser Stuhl ist viel bequemer als die Couch.
 10. Die Arbeit zuhause ist viel entspannter.

4.9 Zusammenfassung



Zahlen			
31 – thirty-one	50 – fifty	62 – sixty-two	81 – eighty-one
32 – thirty-two	51 – fifty-one	70 – seventy	82 – eighty-two
40 – forty	52 – fifty-two	71 – seventy-one	90 – ninety
41 – forty-one	60 – sixty	72 – seventy-two	91 – ninety-one
42 – forty-two	61 – sixty-one	80 – eighty	92 – ninety-two
100 – (one) hundred			

Ordnungszahlen			
first	1 st	fifth	5 th
ninth	9 th	tenth	10 th
second	2 nd	sixth	6 th
third	3 rd	seventh	7 th
fourth	4 th	eighth	8 th

Adjektive und Steigerungen					
auf -er			mit more		
small	smaller	low	lower	more exciting	more difficult
high	higher	young	younger	more boring	more complicate
fast	faster	old	older	more interesting	more hungry
slow	slower	green	greener	more wonderful	

unregelmäßig					
good	better	easy	easier	big	bigger
bad	worse	far	farther		

Vergleiche			
older than	smaller than	more wonderful than	more difficult than



4.10 Hausaufgabe

- a. Beschreiben Sie den Weg vom Restaurant Eagle and Child zum Clarendon Centre in Oxford. Benutzen Sie dazu die Karte, mit der Sie bereits gearbeitet haben.

- b. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. This is my first trip to Oxford!
2. Oxford is smaller than London.
3. My friend is the third of four sisters.
4. Why is your job now more stressful?
5. This summer is much warmer than the last!
6. The new car is faster than the old car.

- c. Übersetzen Sie ins Englische!

1. Meine Schwester ist älter als mein Bruder.
2. In Finnland ist es kälter als in Deutschland.
3. Christopher Columbus ist der erste Italiener in Amerika.
4. Das neue Auto ist größer als das alte Auto.
5. Dieses Wochenende ist viel entspannter.
6. London ist größer als Oxford.
7. Das neue Haus ist größer als das alte Haus.
8. Unsere neue Küche ist viel kleiner als die alte Küche.

- d. Hörverständnisaufgabe

1. Hören Sie sich die folgenden Sätze des Telefongespräches zwischen Lisa und ihrer Freundin Angela an. Dann setzen Sie bitte die im folgenden Text fehlenden Wörter in die entsprechenden Lücken ein. Natürlich können Sie die Sätze mehrfach anhören, falls Sie beim ersten oder zweiten Mal etwas nicht verstanden haben.

Robert: Hi Lisa, this is Robert. I am in _____ next Monday!

Lisa: Great! Come and visit me!

Robert: Of course! I am staying at my friend's house; she lives on Market Street, close to _____ College. Can you tell me how to get to your house from there?



CD 1 Track 24

Lisa: Of course, that is easy! From _____ College, you go left to Ship Street and then turn _____ on Giles Street. On Giles Street, you walk _____ for _____ blocks until you cross _____ Crescent, then turn _____ and walk down this road until you see Albert Street. Turn right and then walk _____ Albert Street until you are on Wellington Street. From there, I live in the _____ building on the on the _____ side of the road.

Robert: That sounds rather a long way. Is there also _____?

Lisa: Yes, of course! The _____ leaves at the corner of Turl Street and Broad Street, right in front of _____ College.

Robert: Great! So see you on Monday!

2. Zeichnen Sie die Strecke, die Angela am Montag gehen würde, in die Karte ein. Markieren Sie auch, wo der Bus abfahren würde.

e. Sprechübung: Lesen Sie folgende Fragen und antworten Sie mündlich in ganzen Sätzen. Nehmen Sie sich auf, speichern Sie die Aufnahme und senden Sie die Datei Ihrem Fernlehrer oder Ihrer Fernlehrerin.

- Explain the way from your house to the next bus stop.
- How do you get to the next bakery from the bus stop?
- Where do you live?
- What bigger city is close to your house?
- How far away is this city? How long does it take to get there by car?
- Do you like living in your city? Why?





4.11 Lösungen für die Übungen

Zu Lektion 4.2: Wo leben Sie?

Übersetzung:

Leben in Oxford

Hallo, mein Name ist Lisa. Wie geht es Ihnen? Ich bin 27 Jahre alt und lebe in Oxford, einer Universitätsstadt in England. Kennen Sie Oxford? Viele Leute besuchen London, die Hauptstadt Englands, jedes Jahr, aber wir sehen hier ebenfalls viele Touristen in Oxford. Wissen Sie, wo meine Stadt ist? Sie liegt ungefähr 60 Kilometer nordwestlich von London. Vielleicht kennen Sie die Universität hier? Sie ist sehr berühmt.

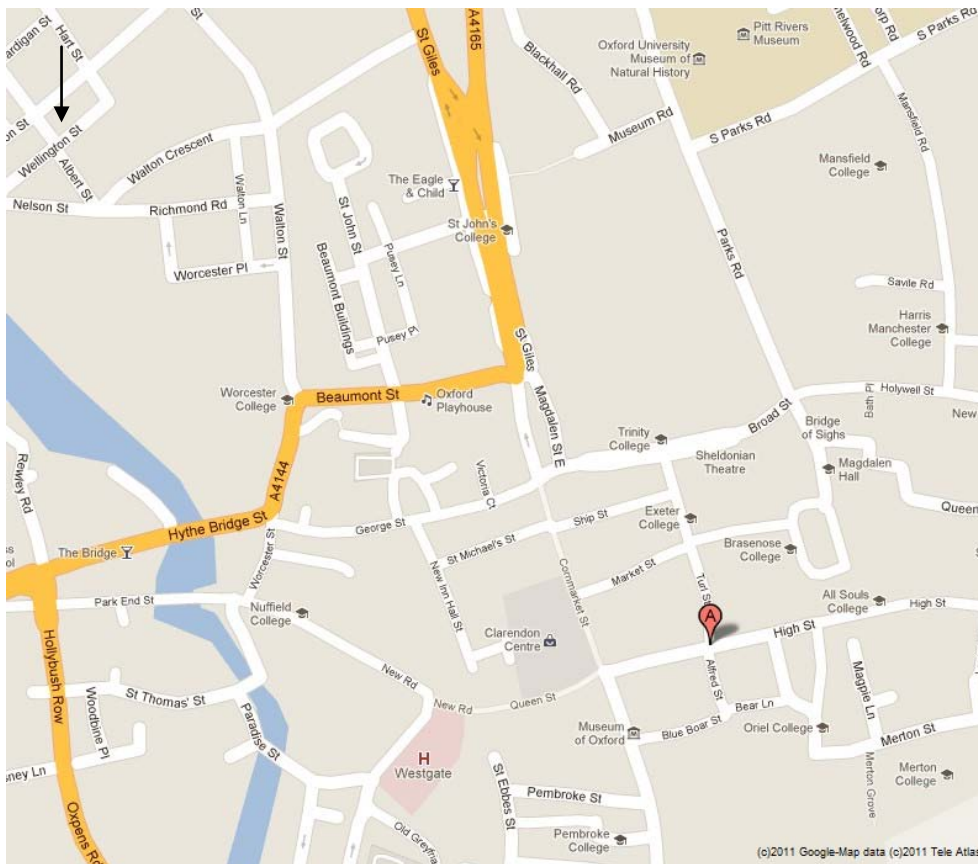
Oxford ist keine sehr große Stadt. Es hat ungefähr 160.000 Einwohner. Es liegt nahe am Fluss Cherwell und am Fluss Themse. Die Themse fließt auch durch London. Wegen der Universität und der großen Bodleian Bibliothek ist meine Stadt sehr berühmt. Wir haben auch einige Einkaufszentren, Kinos und einige wunderbare Restaurants und Cafés!

Ich lebe nahe am Zentrum von Oxford. Es ist wirklich schön hier! Es gibt einige Parks und die Häuser sind auch sehr schön. Und man kann hier in der Gegend viele Dinge tun: Es gibt ein Restaurant, das Eagle & Child, wo man in der Sonne sitzen kann. Die Colleges und die Bibliothek sind ebenfalls in der Nähe. Meine Arbeit ist auch nah. Ich arbeite als Gärtnerin im Museum für Naturgeschichte. Im Sommer kann ich sogar mit dem Fahrrad dorthin fahren!

Ich wohne in einem Haus in der Wellington Street. Können Sie es auf der Karte finden?

Mein Haus ist sehr alt. Ich mag es sehr. Es ist blau mit weißen Fenstern und es hat einen kleinen Garten. Es hat 3 Räume: ein Wohnzimmer, in dem ich gerne mit meinem Hund Franklin und meiner Schwester Rita fernsehe. Dann gibt es mein Zimmer und das Zimmer meiner Schwester und wir haben natürlich auch ein kleines Badezimmer und eine Küche. Wir mögen es zu kochen, wenn wir abends von der Arbeit nach Hause kommen.

6. Können Sie schon auf der Karte einzeichnen, wo ungefähr Lisas Haus ist? Können Sie auch schon andere Orte auf der Karte erkennen und wissen Sie, wie sie heißen? Versuchen Sie es!



Zu 4.3 Landeskunde: Das Leben in der Stadt – das Leben auf dem Land

Übersetzung:

Leben in London – Craig	Leben in Oxford – Lisa
<p>Mein Name ist Craig und ich lebe in London, der Hauptstadt Großbritanniens. Ich lebe hier zusammen mit mehr als 7 Millionen anderen Menschen. Die Innenstadt ist immer betriebsam und ich liebe mein Leben hier. Es gibt viele Kinos, Läden, Bars und wundervolle Restaurants. Man trifft (Sie treffen) hier viele Menschen aus vielen verschiedenen Ländern. Ich liebe es, jede Nacht auszugehen. Das ist einfach, weil ich in Merton lebe, einem netten Stadtteil Londons. Aber es gibt auch weniger nette Stadtteile in London. Zum Beispiel ist im Nordosten von Merton Lambeth. Sie haben dort sehr viel Kriminalität. Ich verlasse die Innenstadt überhaupt kaum. Ich habe alles, was ich brauche, hier! Manchmal besuche ich einen</p>	<p>Mein Name ist Lisa und ich lebe in Oxford, einer Universitätsstadt in England. Oxford ist klein, aber ich liebe die Stadt, weil ich es mag, an einem entspannten und ruhigen Ort zu leben. Wir haben ein Kino, einige kleine Läden und zwei oder drei nette Restaurants. Und natürlich sind da die Kollegen von der Universität und den Bibliotheken. Ich gehe nicht gern viel aus. Ich bevorzuge es, zu Hause zu bleiben und ein schönes Buch zu lesen oder mit meiner Familie einige Spiele zu spielen. Manchmal mag ich es, in eine Großstadt zu fahren, dann nehme ich gewöhnlich den Bus und fahre nach London, der Hauptstadt Britanniens, ungefähr 60 km (entfernt) im Südosten. Einmal im Jahr reist meine Familie für eine Woche nach</p>

Leben in London – Craig	Leben in Oxford – Lisa
anderen Teil Londons wie Camden oder Westminster und es fühlt sich an wie eine andere Stadt oder auch sogar wie ein anderes Land.	Plymouth an der Südküste Großbritanniens, aber dies ist eine vierstündige Reise, weil die Stadt 300 km südwestlich von hier ist.

- ◆ Jetzt haben Sie einige Dinge über das Leben in London und das Leben in der kleinen Stadt Oxford erfahren. Versuchen Sie nun, die folgenden Begriffe mit der Ihrer Meinung nach passenden Stadt zu verbinden!

London, England	Oxford, England
busy	quiet
millions	small
large	relaxed
English	colleges
crime	library
Camden	
Merton	

Zu 4.4 Hörverständnis: Ein Student in Oxford

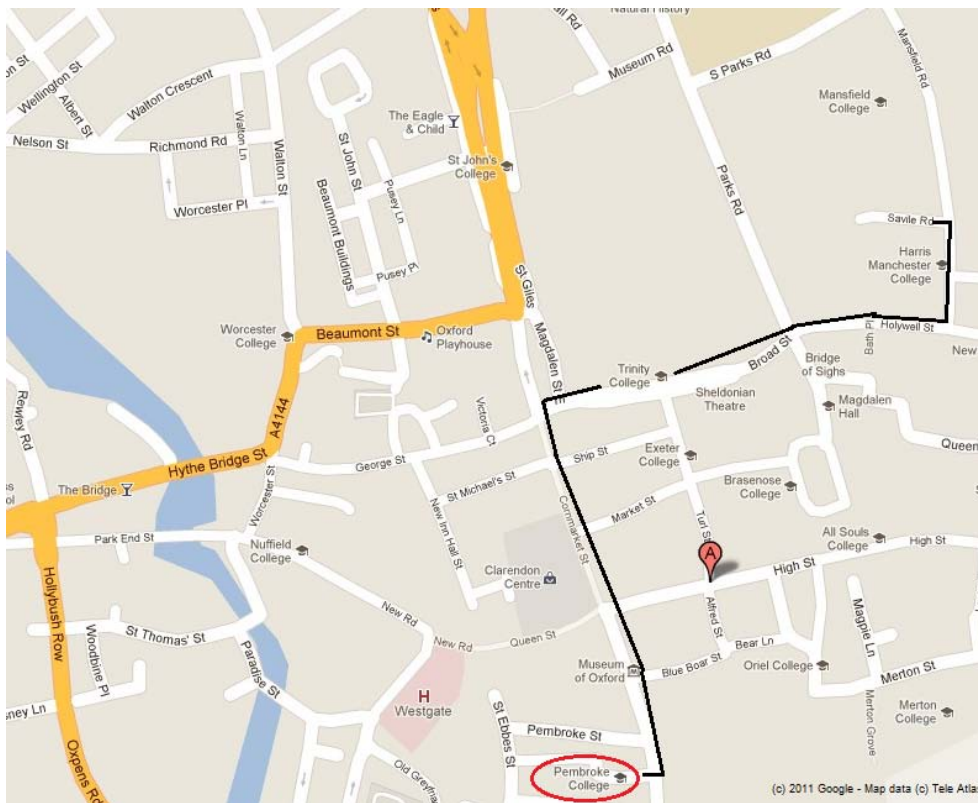
Transkription:

A student in Oxford

Hello, my name is Adam. I am from London, but I am a student at Oxford University. I **live in Savile Road** in a small house with some other students and I study biology **at Pembroke College**. Oxford is a very small city so I walk to the college every morning. **At the end of Savile Road I turn right and walk down the road until I arrive at Hollywell Street where I turn right again. Hollywell Street then becomes Broad Street. I follow Broad Street for two blocks until I turn left at Cornmarket Street.** There are many small shops on Cornmarket Street where I usually get coffee or some breakfast on my way. **After Clarendon Centre, a small shopping centre, Cornmarket Street becomes St. Aldate's, a bigger street with lots of traffic. I follow the street until I arrive at Pembroke College on the right side of the road.**



CD 1 Track 21



Zu 4.8 Übungen

- a. Setzen Sie die gesteigerte Form des Adjektivs in die Lücke ein.
 1. Is your son twelve years old? No, he is **older**. He is fourteen.
 2. Do you still have your green car? No, I have a **nicer** car now, it is red.
 3. Is your new job good? No, it is **more stressful** than my old job.
 4. Is it cold in Hawaii? No, it is **warmer** than here.
 5. Do you feel relaxed today? No, I even feel **more tired** than yesterday.

- b. Übersetzen Sie ins Deutsche!
 1. Mein neues Haus ist größer als mein altes Haus.
 2. Ihr Bruder ist älter als sie (es ist).
 3. Diese Couch ist viel gemütlicher als meine Couch!
 4. Es ist sogar wärmer als gestern!
 5. Dieser Job ist sogar entspannter als mein letzter Job.
 6. Magst du lieber Schokoladen- oder Vanilleeis?
 7. Heute ist das Wetter sogar schlechter als gestern.
 8. Deutschland ist viel kleiner als Kanada.
 9. London ist viel größer als Oxford.
 10. Hast du einen jüngeren Bruder?

- c. Übersetzen Sie ins Englische!
1. Ulrike is my younger sister.
 2. My house is smaller than my neighbour's house.
 3. Do you live in a smaller or in a bigger city?
 4. What do you think is more exciting?
 5. I was at home first.
 6. Neil is the second of three brothers.
 7. His brother is younger.
 8. No, I prefer a smaller car.
 9. This chair is more comfortable than the couch.
 10. The work at home is much more relaxed.

4.12 Vokabular



across	gegenüber
bakery	Bäckerei (f.)
bathroom	Badezimmer
beautiful	schön
better	besser
bike	Fahrrad (n.)
block	Straßenblock (m.), Straßenzug (m.)
book	Buch (n.)
border	Grenze (f.)
bus	Bus (m.)
bus stop	Bushaltestelle (f.)
café	Café (n.)
cinema	Kino (n.)
close	nahe
cold	kalt
college	College (n.), ein Teil der Universität
comfortable	bequem
confuse	verwechseln
cook	kochen
corner	(Straßen-)Ecke (f.)
couch	Couch (f.)
crime	Kriminalität (f.)
cross	kreuzen
crossroad	Kreuzung
different	anders, anderer
down	hinunter
easier	leichter
east	östlich
easy	leicht, einfach
example	Beispiel (n.)
for example	zum Beispiel
exciting	aufregend
famous	berühmt
farther	weiter
fast	schnell
game	Spiel (n.)
garden	Garten (m.)
gardener	Gärtner (m.), Gärtnerin (f.)
go out	ausgehen
hardly	kaum
how	wie
how to get there	wie dorthin kommen
inhabitant	Einwohner (m.)
inside	drinnen
kitchen	Küche (f.)
leave	verlassen

left	links
library	Bibliothek (f.)
living room	Wohnzimmer (n.)
located – to be located	gelegen sein
look for	suchen
map	Landkarte (f.)
miss	vermissen, verpassen
nice	nett, angenehm
north	nördlich
once	einmal
once a year	einmal im Jahr
park	Park (m.)
place	Ort (m.)
powerful	mächtig
quiet	ruhig
rather	eher
relaxed	entspannt
right	gleich, direkt
right across	gleich gegenüber
road	Straße (f.)
room	Zimmer (n.)
shop	Laden (m.), Geschäft (n.)
sit	sitzen
slow	langsam
south	südlich
stressful	anstrengend
thing	Ding (n.)
trip	Reise (f.)
turn	abbiegen
warm	warm
watch TV	fernsehen
way	Weg (m.)
west	westlich
window	Fenster (n.)
worse	schlechter



4.13 Anhang

Quellen:

Die im Lernheft verwendeten Fotos stammen aus den folgenden Quellen:

Istock, Fotolia, Pixelio und Wikipedia.